

30 septembre 2026

Communiqué de presse

GEM Alpine Business School

DES ALPES À PARIS : GEM TRANSFORME LES TERRITOIRES EN CAMPUS À CIEL OUVERT POUR PLUS DE 550 ÉTUDIANTS

À GEM, une salle de cours peut être une vallée alpine, une station de montagne en transition, une forêt ou encore un centre scientifique. Pour cette rentrée, **plus de 550 étudiants** de L3 du Programme Grande École, à Grenoble et à Paris, ont quitté leur campus pour une **journée d'immersion dans les Alpes et à Paris**. Au contact de **scientifiques, d'élus, d'acteurs locaux** et de **collectifs citoyens**, ils ont confronté leurs connaissances aux réalités du terrain et aux transformations à l'œuvre. Des expériences qui illustrent la singularité de la pédagogie de GEM, désormais étendue aux Bachelors.

+550 ÉTUDIANTS, 6 TERRITOIRES, UN MÊME DÉFI : IMAGINER LES TERRITOIRES DE DEMAIN

Le 23 septembre, pour le lancement de cette deuxième édition du **Voyage pédagogique**, GEM a changé d'échelle et enrichi son dispositif avec de nouvelles destinations, transformant le territoire en **campus à ciel ouvert** pour plus de 550 étudiants de L3 du PGE, emmenés dans **six massifs et territoires de l'arc alpin (Vercors, Belledonne, Oisans, Matheysine, Trièves et Chartreuse)** ainsi qu'à **Paris**.

Dans la vallée de la Romanche, une visite du **Centre de Géosciences de l'Oisans** leur a permis d'explorer les enjeux liés aux risques majeurs et à la gestion de l'eau. À l'Alpe du Grand Serre, le **collectif citoyen La Morte Vivante** les a confrontés à une autre question : comment imaginer l'avenir d'une station de montagne au-delà du « tout ski » ? En partageant sa démarche autour du projet « Destination 4 saisons », le collectif a également invité les étudiants à porter leur propre regard sur les modèles économiques et les usages de demain.

À Paris, les étudiants ont exploré la forêt de Saint-Germain-en-Laye, avant de poursuivre leur journée sur le campus de Pantin avec un représentant de l'**Office national des forêts (ONF)**.

Ces expériences, complétées par des ateliers et des temps de réflexion, ont permis aux étudiants de travailler sur des enjeux aussi concrets que **l'évolution du tourisme, le changement climatique, la préservation des milieux naturels, la gestion des ressources et l'émergence de nouveaux modèles économiques**.

« Venant de La Réunion, je découvre les Alpes pour la première fois et je suis directement confronté aux enjeux de ces territoires, sur le terrain. Cette journée m'a permis de comprendre autrement les choix auxquels sont confrontées les stations de montagne et de découvrir comment les acteurs locaux construisent, collectivement, leur avenir. »

Malo Sanchez, étudiant en L3 du Programme Grande École de GEM



Étudiant PGE L3 de GEM au Bourg d'Oisans

DU PGE AUX BACHELORS : GEM DÉPLOIE SA SIGNATURE PÉDAGOGIQUE

Cette journée lance le module « **Voyage au cœur des Sciences et des Transitions** », proposé dans le cadre du Programme Grande École et intégré au Voyage pédagogique de GEM. Ce dispositif prolonge les enseignements académiques par des expériences immersives dans différents environnements -

territoires, entreprises et milieux scientifiques, notamment **au cœur de l'écosystème d'innovation technologique grenoblois**, pour expérimenter des situations concrètes connectées aux réalités du monde professionnel.

Toutes ces expériences sont documentées dans un carnet de voyage au format **Polarsteps**, enrichi de podcasts, de photos et de vidéos, permettant aux étudiants de garder une trace de leurs rencontres et de leurs apprentissages.



Tom Wallis, Maire de Corrençon-en-Vercors et alumni de GEM, autour d'étudiants de L3 PGE de GEM

Après une première année auprès des étudiants de L3 du Programme Grande École en 2025-2026, le Voyage pédagogique franchit une nouvelle étape cette année en **s'ouvrant aux étudiants des Bachelors de GEM**, avec des formats adaptés à leurs parcours.

Pour les étudiants du Bachelor en Management, le dispositif s'articule autour de trois fils rouges :

Histoire, Innovation et Transitions.

Pour les étudiants de l'International BBA, il prend une dimension internationale avec un parcours au cœur de l'interculturalité et une expérience à l'étranger : semestre ou année d'**échange académique, double diplôme, projet Erasmus+** immersif ou **stage professionnel hors de France**.



« L'enseignement supérieur doit préparer les étudiants au monde qu'ils auront à construire. À GEM, nous faisons le choix de les confronter au réel, à sa complexité et à ses incertitudes, pour qu'ils apprennent à penser autrement, à relier les enjeux et et surtout à agir. Le Voyage pédagogique traduit cette conviction : apprendre ne consiste plus seulement à acquérir des connaissances, mais à savoir les mobiliser face aux situations complexes du monde réel. »

Philippe Monin, directeur académique de GEM

À RETENIR

+550 étudiants de L3 du PGE

- **6 massifs et territoires de l'arc alpin** + Paris mobilisés pour cette édition
- 2 autres immersions hors les murs prévues dans l'année :
 - **une en entreprise**
 - **une dans un lieu scientifique**
- 1 participation au festival **TECH&FEST**, l'un des grands rendez-vous européens de la deeptech, qui réunit plus de 20 000 participants à Grenoble



Étudiant PGE L3 de GEM en immersion

À PROPOS DE GEM : Fondée en 1984, GEM est une grande école triplement accréditée (AACSB, EQUIS, AMBA), reconnue pour son excellence académique, son ADN technologique et son ouverture internationale. Première école française à adopter le statut de Société à Mission, GEM place l'innovation, la durabilité et l'impact sociétal au cœur de sa stratégie. Avec son plan EAGLE 2030, GEM change d'échelle pour devenir GEM Alpine Business School, pionnière des sciences, du voyage pédagogique et des grandes transitions. Elle forme des profils agiles et hybrides, capables de penser et d'agir dans un monde en mutation. Chaque année, 7 000 étudiants suivent un parcours transformateur sur les campus de Grenoble, Paris et Lyon, grâce à une pédagogie immersive et un réseau de plus de 230 partenaires académiques dans le monde.

CONTACTS PRESSE

Sophie Almozini sophie.almozini@grenoble-em.com 06 30 28 03 75 / **Arifé Yildiz** arife.yildiz@grenoble-em.com